


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос.Дербышки «Центр детского творчества» пос.Дербышки г.Казани
Протокол № 1 от 29. 08. 2023г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 28-ОД от 31. 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
«Английский язык для школьников «FIVE+»
на 2023 – 2024уч.г.

Год обучения: 2
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 8-10 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Петрова Арина Владимировна

Казань, 2023

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29. 08. 2023г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 28-ОД от 31. 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
«Английский язык для школьников «FIVE+»
на 2023 – 2024 уч.г.

Год обучения: 2
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 8-10 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»
Петрова Арина Владимировна

Казань, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана для детей 8-10 лет второго года обучения.

Форма работы – коллективная и групповая.

Формы и режим занятий: 2 занятия по 45 минут с переменой между ними в 15 минут 2 раза в неделю.

Учащиеся были переведены на второй год обучения по результатам промежуточной аттестации в мае 2023 года.

На втором году обучения продолжается углубление и совершенствование знаний языка: лексика пополняется названиями различной еды, одежды, хобби, дней недели, грамматика – притяжательные местоимения, глаголы *have got* и *can*, время *present simple*, *present continuous*. К концу второго года обучения учащиеся должны уметь использовать в своей речи данные грамматические конструкции, объяснять в двух –трех предложениях, что их интересует, рассказывать о себе, составлять мини-диалоги на изучаемые темы.

**Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной
программе
«Английский язык для школьников «FIVE+»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Коли честв о часов	Форма занятия	Форма контроля	Примеча ния
1	2.09	Hello! (greeting)	2	Беседа	Беседа	
2	6.09	There's a town (places) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
3	9.09	There's a town (places). Грамматика. Грамматическая конструкция There is \ are	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
4	13.09	There's a town (places) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
5	16.09	Where's Chatter? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
6	20.09	Where's Chatter? Грамматика. Вопросительное предложение Where's ...?	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
7	23.09	I can sing (activities) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Опрос	
8	27.09	I can sing (activities) Грамматика. Порядок слов утвердительного предложения с глаголом «can»	2	Учебное занятие	Беседа	
9	30.09	Can you skip? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Пед. наблюдение	
10	4.10	Can you skip? Грамматика. Порядок слов вопросительного предложения с глаголом «can»	2	Учебное занятие	Опрос	
11	7.10	Чтение Sally's Story "Where's my phone?" Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
12	11.10	Чтение Sally's Story "Where's my phone?" Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
13	14.10	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 4	2	Учебное занятие	Опрос	

14	18.10	The Fly High review 4. Тестирование, промежуточная аттестация по итогам изученного модуля.	2	Зачётное занятие	Пед. наблюдение	
15	21.10	I like breakfast (food) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Опрос	
16	25.10	I like breakfast (food) Грамматика. Время Present Simple: I like... \ I don't like	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
17	28.10	I like breakfast (food) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
18	1.11	Do you like fish? (food) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Пед. наблюдение	
19	8.11	Do you like fish? (food) Грамматика. Время Present Simple: общий вопрос со вспомогательным глаголом do	2	Учебное занятие	Беседа	
20	11.11	Do you like fish? (food) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
21	15.11	Do you like fish? (food) Грамматика. Время Present Simple: утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения с местоимением I и подлежащим во множественном числе	2	Практич. занятие	Опрос	
22	18.11	He gets up at 7 (clock time) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
23	22.11	He gets up at 7 (clocktime), Грамматика. Вспомогательный глагол does для 3 л. ед.ч.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
24	25.11	He gets up at 7 (clocktime) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
25	29.11	Does Rob go to the zoo? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста. (days of week)	2	Вводное занятие	Беседа	
26	2.12	Does Rob go to the zoo? (days of week), Грамматика. Время Present Simple: вопросительные предложения в 3л. Ед.ч. с глаголом does	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
27	6.12	Does Rob go to the zoo? (days of week) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
28	9.12	Чтение Sally's Story "Superboy" Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	

29	13.12	Чтение Sally's Story "Superboy". Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
30	16.12	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 5	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
31	20.12	The Fly High review 5. Промежуточная аттестация учащихся по итогам полугодия	2	Практич. занятие	Опрос	
32	23.12	Happy Christmas	2	Праздничное занятие	Пед. наблюдение	
33	27.12	Fun time 2	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
34	30.12	I'm playing a game (activities) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
35	10.01	I'm playing a game (activities), Грамматика. Время Present Continuous: утвердительная форма в ед.ч.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
36	13.01	I'm playing a game (activities). Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
37	17.01	They're having a shower (clothes) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
38	20.01	They're having a shower (clothes), Грамматика. время Present Continuous: утвердительная форма во мн.ч.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
39	24.01	They're having a shower (clothes). Грамматика. Время Present Continuous: утвердительная форма	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
40	27.01	They're having a shower (clothes). Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
41	31.01	They aren't swimming (sport) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
42	3.02	They aren't swimming (sport), Грамматика. Время Present Continuous: отрицательная форма	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
43	7.02	They aren't swimming (sport) Грамматика. Время Present Continuous: утвердительная и отрицательная формы	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
44	10.02	They aren't swimming (sport) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
45	14.02	They aren't swimming (sport) Систематизация и закрепление	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	

		лексики и грамматики.				
46	17.02	Are they sleeping? Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста. (activities at home)	2	Вводное занятие	Беседа	
47	21.02	Are they sleeping? (activities at home), Грамматика. Время Present Continuous: вопросительная форма, общий вопрос	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
48	24.02	Are they sleeping? (activities at home) Грамматика. Время Present Continuous: вопросительная форма, общий вопрос	2	Практич. занятие	Опрос	
49	28.02	Are they sleeping? (activities at home) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
50	2.03	Are they sleeping? (activities at home) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
51	6.03	Чтение Sally's Story "Circus boy" Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
52	9.03	Чтение Sally's Story "Circus boy" Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
53	13.03	Подготовка к самостоятельной работе The Fly High review 6	2	Учебное занятие	Опрос	
54	16.03	TheFlyHighreview 6, тестирование, промежуточная аттестация по итогам изученного модуля	2	Зачётное занятие		
55	20.03	These are crabs (aquarium) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
56	23.03	These are crabs (aquarium). Грамматика, указательные местоимения this \ these	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
57	27.03	These are crabs (aquarium) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
58	30.03	There are lots of people (aquarium) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
59	3.04	There are lots of people (aquarium). Грамматика, слова-исключения мн.ч.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
60	6.04	There are lots of people (aquarium) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
61	10.04	There are some apples (food) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	

62	13.04	There are some apples (food). Грамматика, неопределенные местоимения some \ any	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
63	17.04	Happy Easter	2	Практич. Занятие - игра	Опрос	
64	20.04	How many sweets are there? (Numbers 11-20) Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Вводное занятие	Беседа	
65	24.04	How many sweets are there? (Numbers 11-20). Грамматика, вопросительные предложения: Wh-questions	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
66	27.04	How many sweets are there? (Numbers 11-20) Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
67	4.05	Чтение Sally's Story "Harry & Greta" Знакомство с лексикой, работа с новыми словами, аудирование, прослушивание и разбор текста.	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
68	8.05	Чтение Sally's Story "Harry & Greta" Систематизация и закрепление лексики и грамматики.	2	Практич. занятие	Опрос	
69	11.05	Подготовка к самостоятельной работе TheFlyHighreview 7	2	Учебное занятие	Пед. наблюдение	
70	15.05	TheFlyHighreview7. Итоговая аттестация.	2	Зачётное занятие	Пед. наблюдение	
71	18.05	Игра Fun Time 3	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
72	22.05	Завершающее занятие Goodbye. Итоговая аттестация обучающихся	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
73	25.05	Комплексное повторение лексики и грамматики	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
74	29.05	Комплексное повторение лексики и грамматики	2	Практич. занятие	Пед. наблюдение	
Итого			148			